

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таксимовская средняя общеобразовательная школа № 3»**

Нютагай засагай юрэнхы болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан
«Таксимогой юрэнхы болбосоролой 3- дахи дунда хургуули»

ул. Советская , 9, п. Таксимо, Муйский район, Республика Бурятия, 671560
тел.: 8 (30132) 4 - 25-59, 55-1-23, факс РУО: 8 (30132) 55-1-63
e-mail: school_3_taksimo@govrb.ru

**Аналитический отчет об исполнении Плана мероприятий по формированию резерва
управленческих кадров в МБОУ «Таксимовская СОШ №3»**

В соответствии с планом работы МБОУ «Таксимовская СОШ №3» на 2022-2023 учебный год проведен анализ показателей работы с резервом управленческих кадров на конец учебного года.

Администрация МБОУ «Таксимовская СОШ №3» проводит постоянную, целенаправленную работу по формированию резервного состава руководящих кадров. В МБОУ «Таксимовская СОШ №3» создана нормативно-правовая база по формированию и подготовке резерва руководящих кадров. В 2020 году было разработано и утверждено Положение о формировании кадрового резерва и л работе с лицами, включенных в состав кадрового резерва. План работы Школы резерва руководящих кадров составляется на учебный год.

В соответствии с Положением кадровый резерв формируется из числа педагогических работников общеобразовательной организации, проявляющих управляющие способности: обладающих необходимыми деловыми и личностными качествами; способных к экспертно-аналитической и прогностической деятельности, стратегическому мышлению; показавших результаты в профессиональной деятельности, с учетом результатов диагностических исследований (психологически тренинги, тестирование); а также, получающих (или имеющих) высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное или муниципальное управление» «Менеджмент», «Управление персоналом» или дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики; наличия гражданства Российской Федерации, отсутствия судимости, дееспособность; отсутствие нарушений по ранее занимаемой должности.

По итогам отбора формируется база данных о резерве. В настоящее время в МБОУ «Таксимовская СОШ №3» численность лиц, зачисленных в резерв, составляет 2 человека.

№	Должность	Резерв / ФИО	Занимаемая должность
1	Директор	Фазлетдинова Ильдусовна Венера	Заместитель директора по УВР
2	Заместитель директора по УВР	Жабкина Анатольевна Александра	Учитель математики

В соответствии с требованиями законодательства все назначаемые на должность кандидаты имеют необходимую квалификацию. С резервистами ведется системная и планомерная работа по повышению квалификации и переподготовки. По разным направлениям деятельности прошли курсовую подготовку:

№	ФИО	Курсы повышения квалификации
1	Фазлетдинова В.И.	<p>2021г, «Столичный учебный центр» по программе повышения квалификации «Управление коллективом: Деятельность руководителя образовательной организации при осуществлении управления педагогическим коллективом в контексте реализации ФГОС», 72 ч, г.Москва</p> <p>2022г, ГАУ ДПО РБ БРИОП семинар «Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ООО и требования к их реализации»; по программе повышения квалификации «Особенности внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», 16 ч, г.Улан-Удэ; ООО «Центр Развития Педагогики» по дополнительной профессиональной подготовке «Управление качеством общего образования в условиях реализации ФГОС», 72ч, г.Санкт-Петербург; ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по дополнительной профессиональной подготовке «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч, г. Москва</p> <p>2023г ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации ФГОС СОО», 36 ч, г.Смоленск</p>
2	Жабкина А.А.	<p>2020г «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ» (Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов); «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (Центр инновационного образования и воспитания).</p> <p>2021г «Профессиональная переподготовка: Основы эффективного менеджмента в образовательной организации». (Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов); «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», (Центр инновационного образования и воспитания).</p> <p>2023г «Оценка муниципальных управленческих механизмов: новые траектории и ключевые характеристики» (ГБУ «РЦОИ и ОКО).</p>

С целью повышения уровня профессиональной компетентности для создания условий по овладению инновационными технологиями, в целях повышения качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС педагоги-резервисты постоянно работают над темами по самообразованию:

№	ФИО	Тема самообразования
1	Фазлетдинова В.И.	Инновационные технологии сопровождения повышения качества профессионально-педагогической деятельности заместителя директора в условиях реализации ФГОС.
2	Жабкина А.А.	Компетентность педагога: аспекты самообразования.

Задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую, методическую литературу по вопросам использования инновационных образовательных технологий;
2. Овладеть методикой организации образовательного процесса на основе современных образовательных технологий;
3. Обеспечить внедрение инновационных технологий для повышения качества образовательной деятельности педагогов в условиях ФГОС.
4. Организовать методическое сопровождение профессионально- педагогической деятельности педагогов в условиях ФГОС.
5. Повышение общекультурного уровня.

Ожидаемый результат:

Совершенствование профессиональных качеств, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение качества образовательного процесса, через организацию эффективной научно-методической работы в школе.

Овладение инновационными и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик, помогающих осуществить подготовку педагогов к внедрению новых образовательных стандартов, повысить качество профессионально-педагогической деятельности, организовать инновационную работу в школе.

В течение года резервисты принимали активное участие в вебинарах, семинарах, форумах, профессиональных олимпиадах, практических занятиях:

вебинар «Готовимся к PISA-2022. Глобальные компетенции и математическая грамотность» («Просвещение»);

практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности и 22 оценка в рамках PISA (БРИОП).

Жабкина А.А. приняла участие в практических занятиях с резервом кадров по изучению следующих вопросов:

-Ведение школьной документации;

- Современный урок. Требования к его организации.

Фазлетдинова В.И. приняла участие в практических занятиях по темам:

- Актуальные вопросы применения трудового законодательства в образовательной организации;

- Педагогический анализ, как основа управления школой.

Педагоги-резервисты принимали активное участие в подготовке и проведении тематических педсоветов:

16.12.2020 «Дистанционное обучение – большие возможности и реальный опыт»
Сообщения «Теория и практика ДО учащихся», «Новые возможности дистанционного обучения»

17.03.2021 «Духовно-нравственное воспитание – ключевые требования ФГОС»
выступление «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников во внеклассной деятельности»

Мониторинг показал, что работа с резервом руководящих кадров ведется в системе. В целом, можно сказать о выстроенной системе подготовки работников, претендующих на руководящие должности в образовательном учреждении.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить целенаправленную планомерную работу по формированию и подготовке резерва управленческих кадров;
2. Разработать и утвердить план мероприятий по подготовке с резервом управленческих кадров на 2023- 2024 учебный год.
3. Продолжить обучение лиц, состоящих в резерве, с учетом их индивидуальных запросов и в соответствии с муниципальным планом - графиком прохождения курсов повышения квалификации.

И.О. директора школы:



В.И.Фазлетдинова