

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Таксимовская средняя общеобразовательная школа №3**

Утверждаю
директор МБОУ ТСОШ № 3
_____ Е.П. Заварзина
" 02 " 09 _____ 2024 г.



Согласовано
зам. директора по ВР
_____ И.В. Осина
" _____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Школьный музей «Это нашей истории строки».

7-11 классы

на 2024-2025 учебный год

ФИО разработчика: Курочкина М.Ю.

Должность: учитель истории

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий **и познавательных интересов обучающихся:**

- осознавать роль слова в жизни людей;
- проявлять чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи;
- сопоставлять поступки людей, в т.ч. и свои, с поступками героев;
- реализовывать потребность в общении со сверстниками;
- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- адекватно воспринимать содержание высказываний собеседника;
- уважать мнение собеседников;
- появится интерес к истории своего Отечества и родного края, уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распознавать и описывать музейные экспонаты, что развивает практические умения и навыки, которые могут пригодиться не только в хранении семейных архивов, но и в будущей профессии;
- использовать навыки исследовательской работы для адаптации в получении дальнейшего образования;
- выступлению перед аудиторией и опросам респондентов. Развивающих коммуникативные навыки, что помогает в скорейшей социализации личности;
- корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;
- понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;
- высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию.

Содержание программы

1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско-краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

2. Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно-вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов.

Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов.

Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

3. Поисково-исследовательская работа.

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов, связанных с историей родного края;
- обработка и систематизация собранных материалов;
- организация научно-исследовательской работы;

4. Учёт и хранение фондов

Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов.

Вспомогательные картотеки:

- а) книга записи воспоминаний
- б) книга фотофиксаций
- в) журнал приёма исторических памятников
- г) журнал учёта газетных материалов
- д) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями

Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.

5. Экспозиционная работа.

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для пополнения экспозиций музея (поисковая работа):

Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям.

6. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

Виды деятельности

Знакомство с музеями разных профилей по кино-фото материалам, литературе, заочное знакомство с историко-краеведческим музеем г. Смоленска, экскурсия в Краснинский историко-краеведческий музей; знакомство с организацией, тематикой и направлениями деятельности школьного музея; изучение документов о порядке сбора, учета и хранения музейных экспонатов, работа с определителями и каталогами музейных коллекций; проведение инвентаризации в школьном музее; разработка и проведение экскурсии по конкретной теме (сбор материала, подготовка рассказа)

Тематическое планирование работы кружка «Музейное дело»

Классы 7-11

Учитель Курочкина М.Ю.

Количество часов по учебному плану

Всего 34 час; в неделю 1 час.

Планирование кружка «Музейное дело» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к программе духовно-нравственной направленности, рассчитано на 1 год обучения и предназначено для обучающихся 7-9 классов.

При разработке настоящей программы использована литература:

1. Горшкова Г.И. Музей образовательного учреждения. Документы, рекомендации, библиография. – Архангельск, изд-во Архангельского областного института переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2004. – 94с.
2. Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод, пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.
3. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: культурно-образовательная деятельность музеев. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 85с.

№ п/п	Название разделов, тем, уроков.	Кол-во часов.	Дата.

1-	Вводное занятие. Планирование работы на год. Выборы совета музея, экскурсоводов.	1	сентябрь
2	Понятие о музейном предмете. Что такое инвентаризация.	1	сентябрь
3	Инвентаризация. Список подлинных музейных экспонатов.	1	сентябрь
4	Музеи в Российской Федерации Классификация музеев	1	сентябрь
5	Систематизация фондов. Подготовка(сбор, поиск материалов, интервьюирование) на тему «Первоклассник школы» 1990.	1	октябрь
6	Создание фильма о первых учениках школы.	1	октябрь
7	Подготовка к экскурсии систематизация фондов	1	октябрь
8	Подготовка к экскурсии систематизация фондов	1	октябрь
9-10	Экскурсия в школьный музей « Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым». 50лет БАМУ.	2	ноябрь
11	История возникновения музейного дела.	1	ноябрь
12	Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы.	1	ноябрь
13	Основные направления деятельности школьного музея.	1	декабрь
14	Исторические и литературные источники о нашем крае.	2	декабрь
15	Экскурсия в дт Созвездие. «Как жили наши предки» (эвенки).	1	декабрь

16	Типы и виды экскурсий.	1	январь
17	Подготовка систематизация фондов.(блокада).	1	январь
18	Киносеанс. «День полного освобождения Ленинграда».	1	январь
19	Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы.	1	февраль
20	Подготовка систематизация фондов.	1	февраль
21	Урок мужества. Памяти Виктора Урбаханова(участника СВО).	1	февраль
22	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.	1	февраль
23	Работа с книгой памяти.	1	март
24	Награды Великой Отечественной войны.	1	март
25	Муйский район в годы войны.	1	март

26	Подготовка систематизация фондов.	1	апрель
27	Подготовка систематизация фондов.	1	апрель
28	Экскурсия в школьный музей «Великая победа».	1	апрель
29	Экскурсия в школьный музей «Великая победа».	1	апрель
30	Экскурсия в школьный музей «Великая победа».	1	май
31	Первый выпуск. К юбилею школы.(сбор, поиск материалов, интервьюирование на тему) «Выпускник школы» 1991.	1	май
32	Первый выпуск. К юбилею школы. (сбор, поиск материалов, интервьюирование) на тему «Выпускник школы» 1991.	1	май
33	Обобщение изученного. Анкетирование	1	май
34	Итоговая деловая игра «Мы создаём музей». Итоговое занятие	1	май

