

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Таксимовская СОШ №3»

1.1 Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования.

1.2 Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017г №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г №286;
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г №287;
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12 .08.2022 №732;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями);
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Таксимовская СОШ №3»;
- Уставом МБОУ «Таксимовская СОШ №3».

1.3. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

1) *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень его соответствия ФГОС,

федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2) *ВСОКО* – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися.

3) *Внутришкольный контроль* – это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

4) *Диагностика* – контрольный замер, срез.

5) *Мониторинг* – системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля, с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе».

6) *Оценка* (оценочная процедура) – установление степени соответствия фактических показателей планируемых или заданным в рамках основной образовательной программы.

7) *ООП* – основная общеобразовательная программа.

2. Цели и задачи ВСОКО.

2.1 Целью ВСОКО является повышение качества образовательных услуг.

2.2 Основные задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования;
- проведение сравнительного системного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых Школой;
- выявление сильных и слабых сторон различных образовательных программ и технологий обучения или оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;
- корректировка содержания и системы применяемых технологий обучения с целью повышения качества образовательных услуг;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития.

3. Функционирование ВСОКО.

3.1 Функционирование ВСОКО Школы основывается на следующих принципах:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества знаний;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- реализация единой системы диагностики контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

4. Организация ВСОКО

4.1 Направления ВСОКО:

- оценка качества организации образовательного процесса;
- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и условиями в Школе.

4.2 Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Школы отчета о самообследовании.

4.3 Состав должностных лиц, выполняемых в рамках ВСОКО мероприятия, определяется приказом руководителя Школы.

5. Содержание ВСОКО.

5.1 Содержанием ВСОКО являются средства и процедуры диагностики, позволяющие установить уровень соответствия показателей качества образовательных результатов, образовательного процесса, условий требованиям ФГОС, нормативным документам,

требованиям, запросам родителей (законных представителей), обеспечить информацией о тенденциях развития и функционирования образовательной системы Школы, причинах, влияющих на рост или снижение показателей качества образования.

5.2 ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

5.2.1 Качество организации образовательного процесса:

- основные общеобразовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ учебных предметов (соответствие ФГОС);

- качество внеурочной деятельности;

- качество воспитательной работы (степень вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия; положительная динамика уменьшения количества правонарушений учащихся; воспитательная деятельность классного руководителя).

5.2.2 Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая промежуточную аттестацию, результаты ОГЭ и ЕГЭ);

- сформированность метапредметных умений;

- личностные результаты (исследование уровня воспитанности, включая показатели социализации обучающихся);

- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

5.2.3 Качество условий образовательного процесса:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, включая средства ИКТ);

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия, комфортность образовательной среды;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, индивидуальные достижения педагогов);

- медицинское сопровождение, организация питания (количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием, наличие жалоб к качеству и ассортименту питания, соблюдение нормативов и требований СанПин).

5.2.4 Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и условиями в Школе.

5.3. Перечень указанных объектов осуществляется по показателям, определенным в Приложении к данному Положению.

6. Документация ВСОКО.

6.1 Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

6.2 Обязательным, подлежащим размещению на сайте Школы документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

6.3 Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справочно-аналитические материалы по итогам ВШК, по результатам которых разрабатываются методические рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется перспективное планирование и прогнозирование развития школы.

7. Права и обязанности участников ВСОКО.

7.1 Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно - оценочных мероприятий определяются локальными актами ОО.

7.2 Субъекты внутренней системы оценки качества образования имеют право на конфиденциальность информации.

7.3 Должностные лица, осуществляющие внутренний мониторинг качества образования, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

7.4 Должностные лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью после согласования с директором Школы.

7.5 Должностные лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение

8.1 Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом Школы.

8.2 Изменения и (или) дополнения рассматриваются на заседании педагогического совета, согласовываются и утверждаются приказом директора Школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Предмет ВСОКО	Показатели ВСОКО	Индикаторы
Качество организации образовательного процесса		
Образовательный процесс	- полнота реализации учебного плана, РПУП; - соответствие требованиям ФКГОС, ФГОС;	выполнение программы в полном объеме//соответствие
Качество внеурочной деятельности	- соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов; - наличие рабочих программ по направлениям внеурочной деятельности, - реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности;	соответствие/ наличие/ реализация в полном объеме;
Качество воспитательной работы	- степень вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательные мероприятия; - положительная динамика уменьшения количества правонарушений учащихся; - воспитательная деятельность школы;	уровень не ниже 90%/ динамика/ анализ
Качество образовательных результатов		
Результаты обучения	- численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	динамика;
	- уровень обученности, качество обучения и средний балл выпускников 9 и 11 классов по результатам ГИА	среднее значение в соотношении с муниципальным и РК (%)
	- удельный вес/численность выпускников 9//11 классов, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9//11 класса	среднее значение в соотношении с муниципальным и РК (%)
	- участие в предметных олимпиадах различного уровня (очных/заочных)	количество учащихся, принявших участие//занявших призовые места (%)
	- участие в конкурсах/соревнованиях различного уровня (очных/заочных)	количество учащихся, принявших участие//занявших призовые места (%)

	- сформированность метапредметных образовательных результатов	% сформированности метапредметных УУД
	- личностные результаты	уровень (%)
Показатели сохранения здоровья	индекс здоровья; численность/доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях; состояние физкультурно-оздоровительной работы	динамика/ уровень (%)
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
Материально-техническое обеспечение	- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, включая средства ИКТ;	- соответствие требованиям ФГОС;
	- обеспеченность методической и учебной литературой	- наличие % обеспеченности
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	- соответствие требованиям СанПиН	соответствие
Кадровое обеспечение	- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по предмету учебного плана; - доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях (смотре, конкурсах; заседаниях РМО и др.)	уровень (%) / динамика
Медицинское сопровождение и организация питания	- численность/доля детей, обеспечиваемых бесплатным питанием, - наличие жалоб к качеству и ассортименту питания, - соблюдение нормативов и требований СанПиН.	
Удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и условиями в Школе		
	- удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования и условиями в Школе	% удовлетворенности не ниже 90