

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Таксимовская средняя общеобразовательная школа № 3»

Ньютагай засагай юрэнхы болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан  
«Таксимогой юрэнхы болбосоролой 3-дахи дунда хургуули»

ПРИКАЗ

28.04 2023г.

№ 100

п. Таксимо

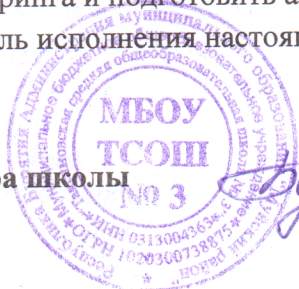
Об утверждении и ведении мониторинга готовности педагогов школы  
к реализации обновленного ФГОС СОО

В соответствии с приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", в целях обеспечения сопровождения внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить систему мониторинга готовности педагогов школы к реализации обновленных ФГОС СОО (приложение № 1).
2. Педагогам школы, приступающим к работе по обновленным ФГОС СОО в 2023 – 2024гг, принять участие в мониторинге 01.05 по 31.05.2023г.
3. Заместителю директора по УВР Бурлаковой Т.А. организовать работу в рамках мониторинга и подготовить аналитическую справку в срок до 12.06.2023г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы



Т.А.Бурлакова

**Модель  
мониторинга готовности педагогов МБОУ «Таксимовская средняя  
общеобразовательная школа № 3» к введению обновленных ФГОС СОО**

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС СОО

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	колич-во и %		
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	колич-во и %		
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	колич-во и %		
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет		
5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФГОС	Да/Нет		



	СОО современные УМК, линии учебников				
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотвии с ФГОС СОО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.13	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.14	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.15	технология развития	Да/Нет			

	критического мышления				
5.16	коммуникативные технологии	Да/Нет			
6	Учителя основной школы регулярно используют:				
6.1	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
6.2	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
6.3	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
6.4	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
7	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
7.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
7.2	творческие работы	Да/Нет			
7.3	практические работы	Да/Нет			
7.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
7.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
7.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
8	Учителя имеют:				
8.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет			
8.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			